

# 体育学院体育教育专业本科毕业论文结构格式标准

## 一、总则

### 1. 指导思想

毕业论文和毕业设计是本科教学的重要内容。为加强这一工作环节的管理，规范写作，提高毕业论文和毕业设计质量，特制定本标准。

### 2. 适用范围

本标准适用于南京晓庄学院体育学院全日制本科学生毕业论文（包括毕业设计报告，以下统称毕业论文）的撰写制作。

### 3. 执行与监督

本标准由毕业论文指导教师负责指导学生执行。不符合本标准要求的毕业论文原则上不能提交答辩。

## 二、毕业论文结构

### 1. 构成项目

本科毕业论文包括以下内容（按顺序）：封面、学位论文独创性声明、中文内容摘要与关键词、英文内容摘要与关键词、目录、正文、参考文献、注释（可选）、附录、致谢。“注释”与“附录”视具体情况安排，其余为必备项目。

### 2. 各项目含义

**封面：**封面由分类号：（可不填）、学校代码：11460、学号：（按实际学号填写）、文头、中文论文标题、学生姓名、院系、专业、指导教师、研究起止年月、定稿提交年月等内容组成。

**学位论文独创性声明：**有固定内容和格式。签署独创性声明涉及学术诚信问题，它是一种学术自律的道德警示，是对签署者一次自我审视和提醒的过程，是承担学术伦理责任的承诺。凡提交的本科毕业论文均需由本人亲笔签署。

**标题：**应能概括整个论文最重要的内容。具体、切题、不能太笼统，但要引人注目，题名力求简炼，严格控制在 25 字以内。如果主标题意犹未尽，可加附标题。

**内容摘要与关键词：**内容摘要是对论文内容的概括性描述，应忠实于原文。应包括研究的目的与意义、研究方法、研究结论及建议（对策），应突出论文的创新部分。字数控制在 350 字以内。关键词是从论文标题、内容摘要或正文中提取、能表现论文主题、具有实质意义的词语，通常不超过 5 个。

**英文题目、内容摘要与关键词：**英文内容摘要（Abstract）和关键词（key words）由中文内容摘要和关键词翻译而成。

**目录：**列出论文正文的一、二、三（可选）级标题名称及对应页码，附录、参考文献等的对应页码。

**正文：**正文是论文的主体部分，通常由绪论（引论、导论、前言）、本论、结论三部分组成。这三部分在行文上可以不明确标示。正文的各个章节或部分应以若干层级标题来标识。**正文字数：**实验类论文应达到 5000 字及以上，调查类等论文应达到 6000 字及以上。

**注释：**在论文写作过程中，需要在正文之外加以阐述和解释的问题或对引文出处的说明。注释采用脚注形式，可每页单独按序排定序号也可全文按序排定。

**参考文献：**只列作者直接阅读过、在正文中被引用过、正式发表的文献资料。

**附录：**附属于正文、对正文起补充说明作用的信息材料。可包括正文内不便列出的冗长公式推导；以备他人阅读方便所需要的辅助性数学工具或表格；计算程序及说明、调查问卷、访谈提纲等。

**致谢：**以简短文字简述自己通过本课题研究的体会，并对指导教师和协助完成研究的有关人员表示谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的思想作风（限 300 字左右）。

### 三、毕业论文格式编排

#### 1. 纸型及页边距

毕业论文一律用国际标准 A4 型纸（297mm×210mm）打印。页面分图文区与白边区两部分，所有的文字、图形、其他符号只能出现在图文区内。白边区的尺寸（页边距）为：上边距 2.54cm，下边距 2.54cm，左边距 3.17cm，右边距 3.17cm。

#### 2. 版式与用字

文字图形一律从左至右横写横排。文字一律通栏编辑。使用规范的简化汉字。除非必要，不使用繁体字。忌用异体字、复合字及其他不规范的汉字。

#### 3. 论文各部分的编排式样及字体字号

**文头：**封面顶部居中，2 号黑体，上下各空两行。固定内容为“南京晓庄学院本科生毕业论文”。

**论文标题：**2 号黑体加粗，文头下居中。

**论文副标题：**小 2 号黑体加粗，紧挨正标题下居中，文字前加破折号。

**作者、院系、年级专业、指导教师、研究起止日期**等项目名称用 3 号黑体，内容用

3号楷体加粗，在正副标题下居中依次排列，各占一行。最下方“**论文提交日期**”用3号黑体居中。

**英文标题：**Times New Roman 体3号加粗，居中，上下各空一行；副标题后齐，题目的英文翻译务求准确。

**中文内容摘要及关键词：**中文题目3号宋体加粗，顶部居中，上下各空一行；“内容摘要”四字用4号黑体，内容用小4号宋体，每段起首空两格，回行顶格。“关键词”三字用4号黑体，顶格，内容用小4号宋体，每段起首空两格，回行顶格。关键词通常不超过5个，词间用“；”间隔。字数控制在350字以内。

**英文内容摘要及关键词：**英文题目居中，Times New Roman 体3号加粗，上下各空一行；“Abstract”用Times New Roman 体4号加粗，内容用Times New Roman 体小4号字，每段起首空两格，回行顶格。“Key words”用Times New Roman 体4号加粗，内容用Times New Roman 体小4号字；关键词通常不超过5个，词间用“；”间隔，后再空一格。标点符号用英文形式。

**目录：**另起页，项目名称用3号黑体，顶部居中；一级标题用4号黑体，二级标题用4号宋体。

**正文文字：**另起页，论文标题用3号黑体，顶部居中排列，上下各空一行；正文文字一般用小4号宋体，每段起首空两格，回行顶格，1.5倍行距。

**正文内容结构：**正文一般包括前言（选题依据或选题背景、研究的目的意义）、文献综述、研究对象和研究方法、研究结果与分析、研究结论与建议等部分。实验类、设计类论文可依据具体情况做适当调整。

**正文文中标题：**

**一级标题：**标题序号为“1”，4号黑体，独占行，末尾不加标点，序号后空一格为标题内容；

**二级标题：**标题序号为“1.1”，与正文字体字号相同，加粗，独占行，末尾不加标点符号，序号后空一格为标题内容；

**三级及以下标题：**三、四、五级标题序号分别为“1.1.1”、“（1）”和“①”，与正文字体字号相同，可根据标题的长短确定是否独占行。若独占行，则末尾不使用标点；否则，标题后必须加句号。三级标题序号后空一格为标题内容，四、五级标题可直接接标题内容。每级标题的下一级标题应各自连续编号。

**注释：**正文中加注之处右上角加数码，形式为“<sup>①</sup>”或“<sup>⑴</sup>”，同时在本页留出适当行数，用横线与正文分开，空两格后写出相应的注号，再写注文。注号以页为单位排序，

每个注文各占一段，用 5 号宋体。具体注文格式请参考本学科中文（英文）参考文献标准格式。

**参考文献：**单独一页起，项目名称用 4 号黑体，另起行空两格用 5 号宋体排印参考文献内容，具体编排方式同注释。

**附录：**项目名称为 4 号黑体，在参考文献后另起页排印，内容编排参考正文。

**致谢：**在参考文献或附录后另起页排印，一般用 4 号楷体。

#### 4. 表格

正文或附录中的表格一般包括表头和表体两部分，编排的基本要求为：

**表头：**表头包括表号、标题和计量单位或样本数量，用 5 号黑体，在表体上方与表格线等宽度编排。其中，表号居左，按章节顺序编号，格式为“表 1 或表 1-1”，；标题居中，格式为“××表”；计量单位居右，参考格式为：“计量单位：元”。

**表体：**表体的上下端线一律使用粗实线（1.5 磅），其余表线用细实线（0.5 磅），表的左右两段不应封口（即三线表格）。表中数码文字一律使用 5 号字。表格中的文字要注意上下居中与对齐，数码位数应对齐。

#### 5. 图

图的插入方式为上下环绕，左右居中。文章中的图应统一编号并加图名，格式为“图 1 或图 1-1 ××图”，用 5 号黑体在图的下方居中编排。

#### 6. 公式

文中的公式应居中编排，有编号的公式略靠左排，公式编号排在右侧，编号形式为“(1)”。公式下面有说明时，应顶格书写。较长的公式可转行编排，在加、减、乘、除号或等号处换行，这些符号应出现在行首。公式的编排应使用公式编辑器。

#### 7. 数字

文中的数字，除部分结构层次序数词、词组、惯用词、缩略语、具有修辞色彩语句中作为词素的数字、模糊数字必须使用汉字外，其他应使用阿拉伯数字。同一文中，数字的表示方法应前后一致。

#### 8. 标点符号

文中的标点符号应正确使用，忌误用、混用，中英文标点符号应区分开。

#### 9. 计量单位

除特殊需要，论文中的计量单位应使用法定计量单位。

#### 10. 页码

正文排印单独连续页码，页码位于下边距居中。其余可依据需要单独连续编码。

#### 四、印刷与装订

##### 1. 印刷与装订

论文一律用 A4 纸打印，双面印制。文稿一律左侧装订。

##### 2. 份数

论文印刷份数要保证答辩需要，并在学院存档 1 份（包括文字版本和电子版本）。

请到体育学院网页上查阅、下载论文标准格式模板。

体育学院  
2023 年 4 月 3 日



南京晓庄学院

Nanjing Xiaozhuang University

分类号:

学校代码: 11460

学 号: \*\*\*\*\*

2号黑体居中

# 南京晓庄学院本科生毕业论文

2号黑体加粗居中

## 毕业论文题目·····

(——副标题·····)

小2号黑体加粗右齐

**English Title**——

小2号加粗居中

Times New Roman

3号	姓 名	XXX	3号
	院 系	体育学院	
	年级专业	2019级·体育教育(定向)	
	指导教师	XXX (教授)	
	研究起止日期	2022年10月至2023年5月	

2023年5月

3号

# 学位论文独创性声明

小3号宋体(下)

本人郑重声明:

1. 坚持以“求实、创新”的科学精神从事研究工作。
2. 本论文是我个人在导师指导下进行的研究工作和取得的研究成果。
3. 本论文中除引文外,所有实验、数据和有关材料均是真实的。
4. 本论文中除引文和致谢的内容外,不包含其他人或其它机构已经发表或撰写过的研究成果。
5. 其他同志对本研究所做的贡献均已在论文中作了声明并表示了谢意。

作者签名:

日 期:            年    月    日







3号(Times New Roman 字体, 三号, 加粗)

**Title:** XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (单独成页, 见例文)

4号(Times New Roman, 加粗)

**Abstract**

小4号 (Times New Roman)

XX  
XX  
XX  
XX  
XX

XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX

4号 (Times New Roman, 加

小4号 Times New

**【Key Words】** XXXXXX XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX

## 4 论文目录 (单独成页, 见例文)

3号黑体, 居中

4号黑体, 顶格

# 目 录

1	XXXXX.....	(XX)
1.1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
1.2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
1.3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
1.4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
2	XXXX.....	(XX)
2.1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
2.2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
2.3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
2.4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
3	XXXXX.....	(XX)
3.1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
3.2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
4	XXXXX.....	(XX)
4.1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
4.2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
5	XXXXX.....	(XX)
5.1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
5.2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
5.3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)
5.4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....	(XX)

参考文献.....	3号黑	(XX)
-----------	-----	------

(XX)

附录.....		(XX)
---------	--	------

(XX)

致谢.....		(XX)
---------	--	------

(XX)

注：三级目录可视情况确定是否上目录。

**5 论文正文与页面设置 (单独成页, 见例文)**

3 号黑体, 居

XXXXXXXXXXXXXX (题目)

小 4 号

XX  
XX。

1、XXXXXXXXXXXXX 4 号黑体, 左

1.1 XXXXXXXXXXXXX 小 4 号宋体加粗,

XX。

1.2 XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 4 号黑体, XXX。

2、XXXXXXXXXXXXX

右边距

2.1 XXXXXXXXXXXX

XX  
XX。

2.2 XXXXXXXXXXXXXXXX

XX。

5 号

**注释:**

XX

**参考文献 (单独一页)**

(作者) XXX. (书名) XXX XXX XXX. (出版单位) XXXXXX

(出版时间) XXXXXX, (页码) XXX。

(作者) XXX. (文章标题) XXX XXX. (刊物名称) XXX XXX

(期数) XXX。

小四号

**附录 (单独一页)**

XX

**致谢 (单独一页)**

XX

4 号

左边距

4 号

3 号



## 9 参考文献 (左齐, 单独成页, 见例文)

### (1) 期刊文章:

[序号]作者. 题名[J]. 刊名. 年, 卷号(期号): 起-止页码.

5 号

[1] 杨桦, 任海. 论新时代中国特色体育学构建[J]. 体育科学, 2022, 42(08): 3-20.

[2] Liu Y, Tang Y, Cao Z B, et al. Results from China' s 2018 report card on physical activity for children and youth[J]. Journal of Physical Activity and Health, 2018, 15(s2): S333-S334.

### (2) 专(译)著:

[序号]作者. 书名[M] (译者). 出版地: 出版者, 出版年, 起-止页码.

[1] 罗余才、严俊. 国际直接投资与中国现代化[M]. 北京: 中国财经经济出版社, 2002, 20-25.

### (3) 学位论文

[序号]主要责任者. 文献题名[D]. 出版地: 出版单位, 出版年: 起止页码(可选).

[1] 黄筱君. 基于体育素养的高中生运动健康促进个性化科学指导系统的研究与应用[D]. 上海体育学院, 2022.

### (4) 报纸文章:

[序号]作者. 题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

[1] 李洋, 原韬雄, 郝帅. 体育搭桥 共创未来[N]. 人民日报, 2021-09-26(005).

### (5) 其它

论文集、专利、报告、报纸、杂志、电子文献等可参考《体育科学研究方法》等教材中相关规定格式。



南京晓庄学院

Nanjing Xiaozhuang University

例文(打印时请删除本框及内容)

分类号:

学校代码: 11460

学 号: \*\*\*\*\*

## 南京晓庄学院本科生毕业论文

# 基于 Fogg 行为模型的南京市小学生体育锻炼行为影响因素研究

——以运动类 APP 触发点为例

**Research on Influencing Factors of Physical Exercise Behavior of primary school Students in Nanjing City Based on Fogg Behavior Model**

——Take the trigger point of sports APP as an example

姓 名	XXX
院 系	体育学院
年级专业	XXXX 级·体育教育(定向)
指导教师	XXX(讲师)
研究起止日期	2022 年 10 月至 2023 年 5 月

2023 年 5 月



# 学位论文独创性声明

本人郑重声明：

1. 坚持以“求实、创新”的科学精神从事研究工作。
2. 本论文是我个人在导师指导下进行的研究工作和取得的研究成果。
3. 本论文中除引文外，所有实验、数据和有关材料均是真实的。
4. 本论文中除引文和致谢的内容外，不包含其他人或其它机构已经发表或撰写过的研究成果。
5. 其他同志对本研究所做的贡献均已在论文中作了声明并表示了谢意。

作者签名：

日 期： 年 月 日

# 基于 Fogg 行为模型的南京市小学生体育锻炼行为

## 影响因素研究

### ——以运动类 APP 触发点为例

#### 内容摘要

本研究以南京市小学生体育锻炼行为特征，从个体行为的视角探索影响小学生体育锻炼行为的影响因素，通过运用 Fogg 行为模型理论构建了南京市小学生体育锻炼行为因素模型，以问卷的形式进行数据收集并建立相应的数据库，运用 SPSS 和 AMOS 等数据处理软件研究了南京市小学生体育锻炼行为的影响因素。

通过研究发现（结论），以体育锻炼动机影响因素为代表的直接动机、间接动机和社会影响会正向影响体育锻炼行为；XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。建议：一、在锻炼动机方面要提高在校大学生内在素养，强化体育锻炼行为动机，首先树立正确的体育健康观；二、XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

**[关键词]**：南京市；小学生；体育锻炼行为；Fogg 行为模型；运动类 APP

**Research on Influencing Factors of Physical Exercise Behavior  
of primary school Students in Nanjing City Based on Fogg  
Behavior Model**

**——Take the trigger point of sports APP as an example**

**Abstract**

This study, based on the relevant literature, explored the influencing factors of primary school students' physical exercise behavior from the perspective of individual behavior by combing the characteristics of primary school students' physical exercise behavior. XX.

XXX  
XXX  
XXX.

**Key words:** Nanjing City; primary school Students; physical exercise behavior; Fogg behavior model; Sports APP

# 目 录

1 前言	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究目的与意义	1
1.2.1 研究目的	2
1.2.2 研究意义	3
2 文献综述	4
2.1 核心概念界定	4
2.1.1 XXXXXXXXX	5
2.1.2 XXXXXXXXX	6
2.2 国内大学生体育锻炼行为相关研究	7
2.2.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	7
2.2.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	10
2.2.3 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	16
2.3 国外相关研究现状	18
2.3.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	18
2.3.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	19
2.3.3 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	20
3 研究对象与方法	31
3.1 研究对象	31
3.2 研究方法	31
3.2.1 文献资料法	31
3.2.2 问卷调查法	31
3.2.3 XXXXXXXXX	32
4 结果与分析	43
4.1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	43
4.2 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	46
4.3 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	49
5 结论与建议	54
5.1 结论	54
5.2 建议	54
参考文献	56
附录 1	57
致谢	58

注：三级目录可视情况确定是否上目录。



XX。

### 2.3 国外相关研究

XX。

## 3 研究对象与方法

### 3.1 研究对象

XX  
XXXXXXXXXX。

### 3.2 研究方法

#### 3.2.1 文献资料法

XX  
XXXXXXXXXX。

#### 3.2.2 问卷调查法

XX  
XXXXXXXXXX。

#### 3.2.3 实地考察法

XX  
XXXXXXXXXX。

.....

## 4 结果与分析

### 4.1 XXXXXXXXXXXXX

依据调查结果显示,南京市小学生经常参加体育锻炼的占到 53%,偶尔参加锻炼的占到..... (见表 1-1)。

表 1-1 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 表 (N=192)

XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
XXXXXX	XXX	XXX	XXX
XXXXXX	XXX	XXX	XXX

### 4.2 XXXXXXXXXXXXX

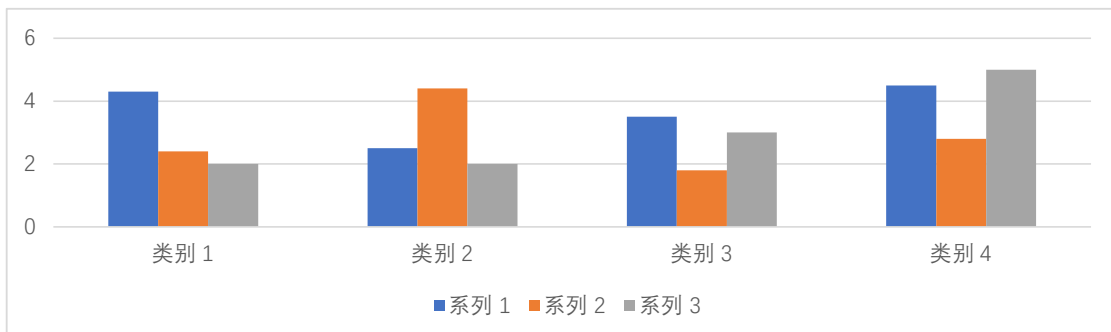


图 1

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (单位: 万元)

如图 1 所示, 体育门票、体育器材、体育服装、体育培训.....

4.3 XXXXXXXXXXXXX

.....

## 5 结论与建议

5.1 结论

5.2 建议

## 参考文献

- [1] 中共中央,国务院.“健康中国 2030”规划纲要[EB/OL].[http://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content\\_5124174.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2016-10/25/content_5124174.htm).
- [2] 体育总局,教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/moe\\_1777/moe\\_1779/202009/t20200922\\_489794.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/202009/t20200922_489794.html)
- [3] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [4] 季浏,殷恒婵,颜军.体育心理学[M].北京:高等教育出版社,2016.
- [5] 席玉宝.体育锻炼概念及其方法系统的研究[J].北京体育大学学报,2004(01):118-120.
- [6] 孙保明.河北省高校大学生体育弱势群体体育行为及其影响因素研究[D].河北师范大学,2013.
- [7] 邱茜.上海市中学生体育锻炼行为生态学模型的研究[D].华东师范大学,2015.
- [8] 黄明晗.运动类 APP 对体育消费行为影响研究[D].沈阳体育学院,2017.
- [9] Mary Gowin, Marshall Cheney, Shannon Gwin, Taylor Franklin Wann. Health and Fitness App Use in College Students: A Qualitative Study[J]. American Journal of Health Education,2015,46(4).
- [10] Direito Artur, Jiang Yannan, Whittaker Robyn, Maddison Ralph. Smartphone apps to improve fitness and increase physical activity among young people: protocol of the Apps for Improving FITness (AIMFIT) randomized controlled trial.[J]. BMC public health,2015,15(1).
- [11] Leech Teghan, Dorstyn Diana, Taylor Amanda,Li Wenjing. Mental health apps for adolescents and young adults: A systematic review of randomised controlled trials[J]. Children and Youth Services Review,2021,127.
- [12] Millington. Smartphone Apps and the Mobile Privatization of Health and Fitness[J]. Critical Studies in Media Communication,2014,31(5).
- [13] Abhijit V. Banerjee. A Simple Model of Herd Behavior[J]. The Quarterly Journal of Economics,1992,107(3).
- [14] DuCharme,K.A.,&Brawley,L.R. Predicting the intentions and behavior of exercise initiates using two foams of self-efficacy.Journal of Behavioral Medicine,18,479-497.
- [15] Luc G. Pelletier,Meredithe A. Rocchi,Robert J. Vallerand,Edward L. Deci,Richard M. Ryan. Validation of the revised sport motivation scale (SMS-II)[J]. Psychology of Sport & Exercise,2013,14(3).
- [16] .....



## 附录 1

### 运动类 APP 对在校大学生体育锻炼行为影响因素研究的问卷

尊敬的同学：

您好！我是南京晓庄学院体育学院 2020 级体育教育本科生，目前正在撰写学士学位论文《基于 Fogg 行为模型的南京市小学生体育锻炼行为影响因素研究——以运动类 APP 触发点为例》，依据研究需要……，请您在每个问题后的“\_\_\_\_\_”上填写您的答案或在给出的选项中打“√”。衷心感谢您的支持与协助！

学 生：XXX 18600000000

指导教师：XXX（讲师）

注：运动类 APP 是指以智能手机、可穿戴设备等移动平台为依托帮助使用者掌握自身实时运动状况……。

#### 一、基本情况：

1. 您的性别：男 女
2. 您的年级：一年级 二年级 三年级 四年级 五年级 六年级

#### 二、运动类 APP 的使用情况：

1. 您是否知道运动类 APP：不知道 知道并使用 知道但未使用
2. 您使用运动类 APP 的原由：学校要求使用 自身运动需求 二者都存在
3. 您使用的运动类 APP 主要用于（此题为多选题）：运动记录 数据管理 健身互动 视频健身 目标打卡 其他\_\_\_\_\_

#### 三、您就目前\*\*\*\*\*有什么建议，请写在下面的横线上。

---

---

再次感谢您的配合与帮助！

## 致 谢

对导师和给予指导或协助完成毕业论文工作的组织和个人表示感谢。

文字要简洁、实事求是，切忌浮夸和庸俗之词。（采用4号楷体）